

# **VI KONKURS GEOGRAFICZNY z wiedzy o Polsce**

## **REGULAMIN KONKURSU GEOGRAFICZNEGO**

### **CELE KONKURSU**

- rozbudzanie u uczniów zainteresowań geografią fizyczną, turystyczną i ekonomiczną Polski
- podnoszenie poziomu wiedzy z zakresu geografii fizycznej, turystycznej i ekonomicznej Polski
- wyzwalanie aktywności uczniów zmierzającej do zdobywania wiedzy wykraczającej poza program nauczania
- wykrywanie i rozwijanie uzdolnień

### **ORGANIZACJA I PRZEBIEG KONKURSU**

1. Uczniowie zainteresowani uczestnictwem w konkursie zgłaszają się do nauczycieli uczących wiedzy o Polsce – mgr. S. Krupy i mgr. P. Pestki.
2. Konkurs odbędzie się 4 maja 2019 r. w SPK w Toronto.
3. Uczniowie rozwiązują test sprawdzający wiedzę i umiejętności geograficzne, który składa się z zadań otwartych i zamkniętych w czasie 60 minut.
4. Uczestnicy konkursu będą oceniani w trzech kategoriach wiekowych:
  - klasy IV,V,VI Szkoły Podstawowej
  - klasy I,II,III Gimnazjum
  - klasy I,II,III Liceum
5. Lista laureatów zostanie ogłoszona w przeciągu 10 dni od daty przeprowadzenia konkursu i ukaże się na stronie internetowej szkoły.
6. Laureaci trzech pierwszych miejsc otrzymają pamiątkowe dyplomy i zostaną nagrodzeni książkami.

### **ZAKRES TEMATYCZNY KONKURSU**

Konkurs przeznaczony jest dla uczniów szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum zainteresowanych geografią, wykazujących się umiejętnościami i wiedzą wynikającą z Podstawy Programowej kształcenia ogólnego z geografii Polski dla szkoły podstawowej, gimnazjum i liceum zawartej w podręcznikach, zeszytach ćwiczeń i atlasach wydawnictw zatwierdzonych przez MEN oraz wskazanej literatury (Świat w liczbach, wyd. WSiP, Małe tablice –geografia, Warszawa 2010, wyd. adamantan (i/lub nowsze wydania)

## **I. Szkoła Podstawowa - Wiadomości i umiejętności:**

### 1. Geografia fizyczna Polski

- rozpoznawanie na mapie hipsometrycznej nizin, wyżyn i gór
- charakterystyka wybranych krajobrazów Polski: gór wysokich, wyżyny wapiennej, nizinny, pojezierny, nadmorski
- formy ochrony przyrody stosowane w Polsce, wskazywanie na mapie parków narodowych;
- najważniejsze walory turystyczne miast Polski,
- lokalizacja na mapie Europy: Polski oraz państw sąsiadujących z Polską i ich stolic,
- znajomość mapy fizycznej i administracyjnej Polski: odczytywanie z map informacji, lokalizowanie obiektów na mapie konturowej Polski (krajiny geograficzne, rzeki, jeziora, kompleksy leśne, parki narodowe)

### 2. Ojczyzna.

- najważniejsze święta narodowe, symbole państwowe i miejsca ważne dla pamięci narodowej;
- lokalizacja na mapie i opisywanie głównych regionów Polski;
- miejsca największych skupisk Polaków na świecie

### 3. Wspólnota europejska.

- uczestnictwo Polski we wspólnocie europejskiej oraz rozpoznawanie symboli unijnych: flaga i hymn Unii Europejskiej (Oda do radości).

## **II. GIMNAZJUM i LICEUM - Wiadomości i umiejętności**

1. Znajomość mapy fizycznej i administracyjnej Polski Mapa - umiejętność czytania, interpretacji i posługiwania się mapą (odczytywanie z map informacji, lokalizacja obiektów na mapie konturowej)

2. Zagadnienia geografii fizycznej Polski:

- położenie, obszar, granice, sąsiedzi,
- struktury geologiczne Polski,
- ukształtowanie powierzchni,
- klimat Polski,
- wody powierzchniowe i podziemne, Morze Bałtyckie,

- zróżnicowanie glebowe i roślinne
  - ochrona przyrody w Polsce
3. Zagadnienia geografii społeczno-ekonomicznej Polski:
- Demografia i osadnictwo: rozmieszczenie ludności, piramida wieku i płci społeczeństwa polskiego, zróżnicowanie narodowościowe i religijne w Polsce, współczesne procesy urbanizacyjne
  - Gospodarka: warunki rozwoju rolnictwa i główne obszary uprawy i hodowli w Polsce, energetyka i przemysł-główne okręgi przemysłowe, turystyka-najważniejsze zabytki i walory turystyczne
4. Przynależność Polski do organizacji międzynarodowych
5. Znajomość obiektów w Polsce wpisanych na Listę Światowego Dziedzictwa Kulturowego i Przyrodniczego

Paweł Pestka